

## Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

## Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)
Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008
Email-sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

# 2.4.12 Samples of Observation Format

	अनुभवी शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण :
Į	ः जिल्ला होतिहास दिनांकं : 29 /04 / २०२३
	प्रस्तावना :
	मुलांनी समाजात वेशवेशक्या पद्धती, परेपरा असतात भारतीय
	समान प्राधि अंधअद्धा यावश्य अवलंबुन होता. धमिन्या
_	
•	नावावर अनेक संघर्ष होत होते यामध्ये खुधारणा करणे अपरिहार्य होते
•	
	विषय विवेचन :
_	
	क्रिक्ती धर्मगुरु कोन होते १ मध्य गुजात क्रिक्ती धर्माचे
-	वर्चक्व होते. त्यांचे मर्वझेखं सम्बद्धां माप म्हटले नात. पोपची
7	सता देवी आहे. असा समन होता. जॉन कि विक्सिक, जॉन हंस, मार्टिन
_	- ल्यु धेव किंठा हे धर्मिसुधारक त्या काठात हो हुन गेले.
\$	संकत्तन :
· ·	सकता । अस्ती धर्मकुर्जना कार्य संबोधले जात ?
_	27 धर्मश्रुधारणा काठात कोठा तत्त्ववेत्ते होंडून गेले?
_	
•;	
J	पयोजन : यामिक परीवर्तन या गोर्थिय जान
_	समाजसुधारेणा धामक परावतन या गास्टान रतान
_	विद्यार्थीना होगे धर्मसुधार्गा य्वविध तत्त्वज्ञान
_	याची माहिती किळते.
_	वाध्यायः
	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
_	मगहिती ।लेहा ?
-	The same of the sa

त्र) अशुक्षवा ।श्वाकाच्या पाठाच्यानाराक्षणः
शक्षकाचे नाव: है हिंदी तु. अ
विनांक :284 /04/ २०23
) प्रस्तावना :
विख्यात अनुशास्त्र हा , भारतांचे भाजी राष्ट्रपती, हाउाचे । श्रिक
आणि पालकप्रेमी डॉ. ए. भी. जे. अध्वल कुलाम. यांन्या बालप्रवाविषयी
साहिती या पाठातून घेगार आहेत. लेखकाच्या आई- वडीलाँचा
त्यांच्या जीवनावशिक प्रभाव याची माहिती होगार आहीत.
Mond Alan Allend Bolle Hield,
) विषय विवेचन :
मितिकुल पिरोब्यितीवर सात करून शिक्ष्याची निद्द त्यांच्या जीवना
आई- वडीलांचा पडलेला समाव आणि वहिंग - मांकु यांचा सहवास
नावन के कार्यान कार्यान कार्यान कार्यान सहवास
यातून डॉ. कलामांच्या बालपनीच्या जंडनबंडनीचे चित्रना या
पाठातून फुर०शात आले
संकत्न :
नेखेंकां स्था लहान पाती लोक वर्तमानपत्र केशासाठी
वाप्रत असत १
लेखकाला आयुळान पहिल्ला क्याईन्यी संघी क्रशी मिळाली ह
(गलकात) आंबुळात याहप्या क्रिसाइन्या संघा क्रिसा भिक्राण) ह
उपयोजनः 🚜 होत्रात्व (१८)
र पद्मविद्यंषणं, 'भारतरंतनं, मास्त साटन सामान्य कुरुंबातील
व्यक्तिच्यां बालपणाच्या द्रायनां मधून विद्यार्थिना प्रेरणा मिळते
712011
स्वाध्यार्थः
गु बाँ ए पी. जे. अब्दुल कलाभ यांच्या आत्मचरित्रावद्दत
माहिती निहा १
milety finer

	नाव: अभाषे सर	तु. अ
	यः भराठी दिनांक : 25 /04/ २०23	
7	प्रस्तावना :	
	भारतीय संस्कृती विविध कुर्लीकी समृद्ध झालेली	आहे.
	या सर्व कलाँभध्ये त्या संस्कृतीन्वे प्रतिबिंब पडलेले हिसते	. महाराष्ट्रातीत
	आदिवासी कला असलेली ही वारती कुंका भाववी जीवन समू	इय करने.
,		
. 1	विषय विवेचन :	7 - 7 -
-	भारताच्या सांस्कृतिक जीवनाच्या समृद्धीमागे आर्	हेवारनी :
-	कुलेचा मोठा आधार आहे. त्यात पारली चित्र लाकडी कोरीव	
	स्वामुती, धातुकार्स यांचा समावेश होतो. आदिवासी कलांचा	
· .	ला नि । श्रीतन्य वरच्या दर्नाचा आहे.	
	संक्र <b>ा</b> न :	
	आहिम फुलेचे सूठ बीजं वारली ाचेत्रकालेल विकासित इ	गलेले हिसते.
	वारली चित्रकलेल आजुबानूचा मण्पिसर पशुपद्धी, व्यस्तेली,	नहीनाले,
d.	डोंगर, पहाड, वने, जींगले इ. विषयांना एकन मिलीयित्रे रे	क्या टले जाते.
J .		
; s	उपयोजन : १८ - काळा (sto)	
	भारतातिल सोस्कानिक फुलाविषयी विद्यार्थील जाभूती	
٠.	निर्माल पुरुगे, या कलांसधून मारतातील विविधतेची जार्ग	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	970).	
	स्वाध्याय ;	the law and the same
	अर् आदिवासी लोक चित्र कारताना कोनकोनत्या त्याहित्य	
	Was A	
	वाप्रव करतात. १	
	. वा महाशाल्यातील आदिवासी कलांचा समृद्ध वारकां व	ज्ञाक्यात्न :
7 18	ि दिशून येती!	-
	77 M	. Bharade
	रागिया ।	क स्वाक्षरी



### Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

## Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)
Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008
Email-sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

## 2.4.12 Performance of students during internship is assessed by the institution interms of observations of different persons such as

#### 1. Self

Student teachers provide feedback on their own student teaching experience. Explain, how did you feel during the student teaching? 1 month for first year and 6 months for second year goes for teaching to the students. Explain the experience of teaching

### 2. Peers (fellow interns)

Student teachers monitor the back of their colleagues. Also, their cooperation, behavior, teaching, skills, contribution to the program during this time is told through the feedback. Explains the experience there in feedback.

### 3. Teachers / School Teachers

Student service How students in schools behave during their student service period. How to learn. How to cooperate. How to teach. Evaluates students. Give feedback about this. Suggest changes.

#### 4. Principal / School Principal Or Head-Master

Principals of all schools for student services give feedback on their school's name teachers and student teachers' teaching, skills, cooperation, punctuality, how they plan evaluation programs, teaching improvement, behavior.

Our Lesson Department have took feedback of Self, Peers, Head Masters, Teachers in the practicing Schools and must change in essential programme of Internship Programme.



PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal.Newasa,
Dist. Ahmednagar